

1, 2, 3 Colibris

L'école écologique à pédagogies alternatives



85220 Apremont

www.123colibris.fr

06.65.92.74.63

Sommaire

- Qu'est-ce que l'école : 1, 2, 3 Colibris ? *Page 3*
- Où nous trouver ? *Page 4*
- Pourquoi changer la façon d'apprendre ? *Page 5*
- L'école en photos *Page 6 - 7*
- Financement de l'école. *Page 8*

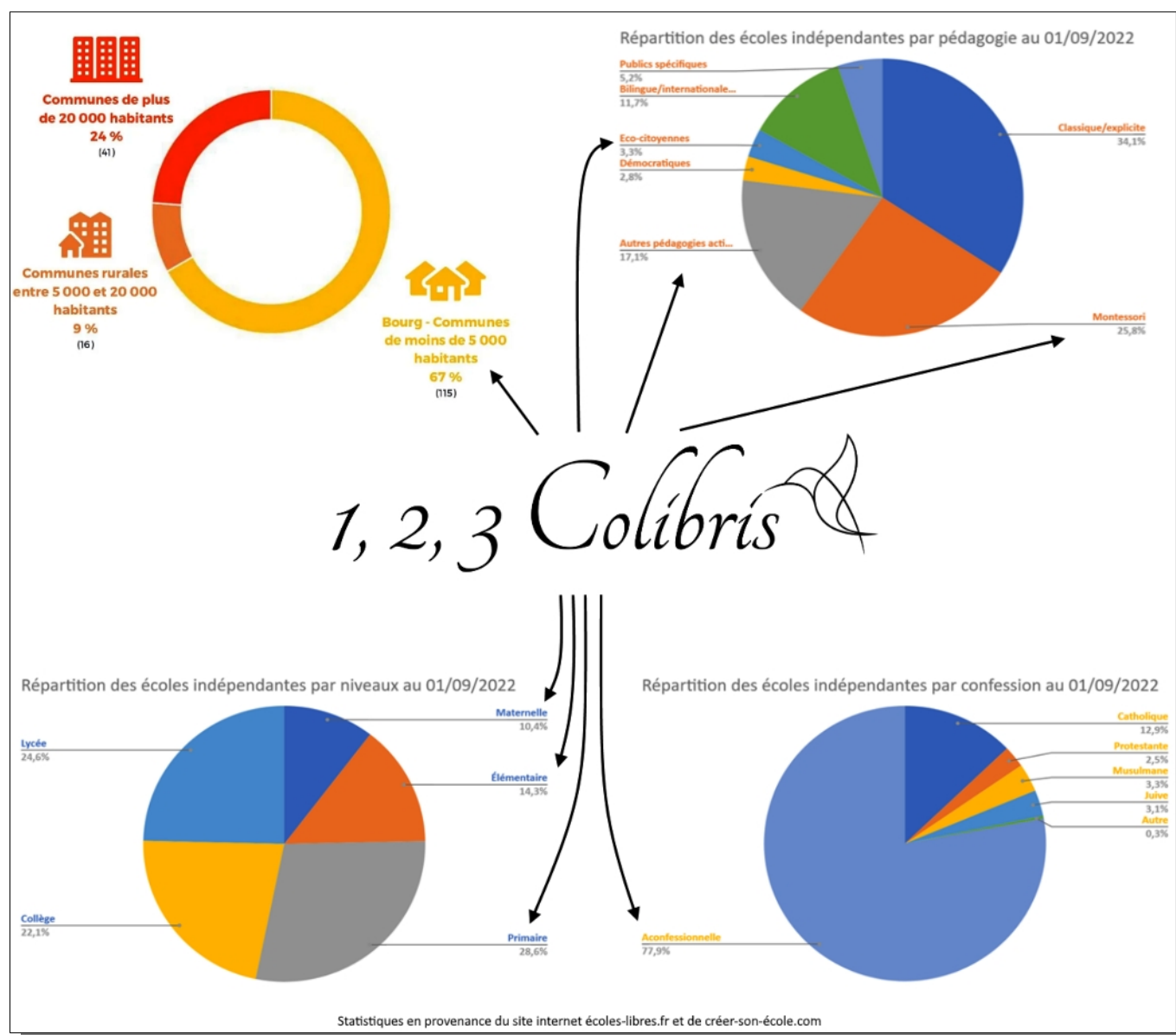
Qu'est-ce que l'école : 1, 2, 3 Colibris ?

C'est une école primaire utilisant les **pédagogies alternatives** (ou actives) Montessori, Freinet, « Pédagogie Par la Nature » — ainsi qu'un **espace naturel préservé** — pour acquérir les savoirs par un autre biais et observer le monde sous un autre angle.

Les enjeux sont trop grands pour ne pas essayer de changer de paradigme !

Alors depuis l'**ouverture en 2020**, les enfants évoluent dans un bâtiment rénové, d'architecture bioclimatique, **construit en matériaux naturels (bois, liège, chanvre) et dépassant les plus hauts standards d'économie d'énergie**. Avant, c'était une vieille longère fatiguée datant de 1930.

Parler d'écologie c'est bien. Penser l'intégralité d'un projet avec cette idée en tête, c'est mieux !



Où nous trouver ?

L' école 1, 2, 3 Colibris se situe en Vendée, plus précisément à Apremont (85220). **Elle borde un terrain de presque trois hectares** ; avec une mare, des haies bocagères, un bois de chênes, des frênes, aulnes, ormes et autres espèces de feuillus ; un verger ainsi qu'un potager biologique. **Aucun produit phytosanitaire (insecticide, pesticides, etc.) n'est utilisé sur le site.**



Vue aérienne de l'école 1, 2, 3 Colibris et du parc, à l'automne.

Des animaux sont présents (poules, moutons et chèvres). Ils sont utiles pour développer chez les enfants le sens de la responsabilité et de l'empathie, ou même tout simplement faire des mathématiques (en comptant les œufs, par exemple...).

Les animaux sauvages sont là aussi (chevreuils, sangliers, renards, lapins, hérons, canards, nombres d'espèces d'oiseaux et autres) et tout est fait pour les préserver.

Pourquoi changer la façon d'apprendre ?

Avant d'en venir aux pédagogies déployées à l'école *1, 2, 3 Colibris*, faisons d'abord un constat général de l'école en France, en 2022 :

À l'entrée en 6e, 27% des élèves n'ont pas le niveau attendu en français et près d'un tiers ne l'a pas en mathématiques. À peine un élève sur deux sait lire un texte avec aisance et la dégradation de l'orthographe est devenue préoccupante¹.

L'étude TIMSS 2019² (étude qui évalue les performances des élèves de CM1 et de 4e en mathématiques et sciences dans de nombreux pays du monde) classe la France **dernière en mathématiques à l'échelle de l'Europe (et continuant de chuter par rapport à 2015)**, alors même qu'elle est le pays qui dispense le plus d'heures de cours dans cette matière...

Les résultats de PIRLS 2016 (enquête internationale qui évalue le niveau en lecture des élèves de 9-10 ans de 50 pays de l'OCDE) sont sans équivoque ; **la France se situe en bas du classement européen en lecture** (511 pts). Idem pour l'étude PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves) – plus grande étude internationale auprès d'élèves dans le domaine de l'éducation – où nous chutons année après année.

Il y a donc clairement un grave problème d'enseignement en France.

Les pédagogies alternatives déployées à 1, 2, 3 Colibris ont prouvé leurs bienfaits depuis plus de cent ans dans les apprentissages des enfants ; bienfaits corroborés scientifiquement par le biais des neurosciences. Ainsi, les sciences cognitives indiquent-elles que la facilité d'acquisition des savoirs est démultipliée sitôt qu'elle procède d'une motivation intérieure et non d'une contrainte.

C'est là que l'école *1, 2, 3 Colibris* prend tout son sens ! Pour faire en sorte que les enfants accèdent au savoir avec enthousiasme, nous les rendons acteurs de leurs apprentissages.

L'équipe pédagogique d' *1, 2, 3 Colibris* est là pour aider les enfants à acquérir les savoirs du « socle commun³ » demandés par l'Éducation nationale, mais **ce sont les élèves qui procèdent à ces acquisitions, de manière active et non plus passive**. Ils ne reçoivent plus l'information telle qu'elle, ils vont la chercher.

Les petits effectifs (18 enfants par classe) et le mélange en âge permettent l'entraide, la solidarité et le partage des connaissances entre enfants. Il n'y a pas compétition, il y a émulation. Non seulement **leurs savoirs théoriques et pratiques progressent, mais le « savoir-être » aussi**.

L'équipe pédagogique prête une attention particulière à sa propre remise en question. Elle organise pour cela des temps d'échanges réguliers, avec entre autres de l'analyse de pratique supervisée par une psychomotricienne, une psychologue et une orthophoniste. Ce faisant, l'équipe ajuste la pédagogie en retour. Ainsi, tout comme les enfants, elle progresse en permanence.

1 <https://www.education.gouv.fr/le-ministre-de-l-education-nationale-et-de-la-jeunesse-pap-ndiaye-annonce-des-premieres-mesures-pour-343996>

2 <https://www.vousnousils.fr/2020/12/08/timms-resultats-eleves-francais-maths-sciences-mauvais-deurope-637559>

3 <http://www.education.gouv.fr/cid2770/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences.html>

L'école en photos...



Classe maternelle



Classe extérieure



La cour « 100 % sans bitume »



La mare (en bordure du potager biologique)



Le parc

Financement de l'école.

L'école **1, 2, 3 Colibris** est ouverte depuis septembre 2020, mais sa pérennité ne sera garantie que grâce à la participation financière/matérielle de partenaires. En effet, si les cotisations des parents permettent d'équilibrer le budget, celui-ci se trouve limité pour permettre de développer l'école sereinement. C'est pourquoi nous avons besoin de soutien.

1, 2, 3 Colibris est une école privée dite « hors contrat ».

À ce titre, elle n'a le droit à aucune aide publique.

Toutefois, étant gérée par l'association **1, 2, 3 Colibris** (classée d'intérêt général), elle peut recevoir des dons — **déductibles des d'impôt à hauteur de 66 % pour les particuliers ou 60 % pour les entreprises** (au titre des articles 200 et 238 bis du code général des impôts) — et ainsi avoir plus de latitude dans les finances.

Tout don à l'école permet à terme de baisser les mensualités, de développer l'école et d'améliorer encore et toujours l'offre pédagogique (sorties scolaires, plus d'équipement, intervenants extérieurs, etc.)

Ils se sont déjà engagés avec nous



et autres donateurs privés (qui ont préféré demeurer anonymes)...

Pourquoi et comment nous aider ?

L'école *1, 2, 3 Colibris* se nomme ainsi en référence à la légende amérindienne du Colibri, celle-ci racontant en substance que devant un désastre à venir **chacun doit faire sa part pour le contrer et être acteur du changement !**

Le « désastre » est multiple : système éducatif en berne ; lien social détérioré ; changement climatique et chute de la biodiversité ; etc. Rien de très joyeux, mais une feuille de route toute tracée pour savoir où agir.

À *1, 2, 3 Colibris*, nous sommes engagés à lutter contre ces maux. Car **si l'avenir appartient aux enfants, l'école doit leur permettre de devenir de futurs adultes autonomes dans leurs actes et leurs réflexions, respectueux des autres et de l'environnement.**

Alors vous qui n'avez pas de temps ou d'énergie à y consacrer — alors même que ces sujets vous touchent. Vous qui **souhaitez que votre argent serve un projet éthique local et concret.** Vous qui voulez promouvoir une autre façon d'apprendre à l'école et d'envisager le monde, soutenez l'association *1, 2, 3 Colibris* !

Ce faisant, vous :

- Défendrez un projet à fort engagement social et environnemental.
- Ferez vivre une école primaire alternative où l'on apprend au cœur de la nature.
- **Participerez directement à la réduction des gaz à effet de serre**, grâce à :
 - L'exploitation d'un bâtiment bioclimatique 30 % plus économe qu'une école en RE2020⁴.
 - Le développement et l'entretien d'un potager et d'un verger biologiques.
 - Le pâturage d'animaux en semi-liberté (moutons et chèvres).
 - L'achat de l'intégralité des consommables de école respectant l'environnement.
- **Créez des emplois locaux directs et indirects** dans des domaines profitant à l'ensemble de la société (enseignement, périscolaire et accueil de loisir, production de matériaux respectueux de l'environnement, etc).

En donnant, vous aiderez à faire vivre *1, 2, 3 Colibris* ; qui demeure **la seule école écologique à pédagogies alternatives des Pays de la Loire.**

Julien Morit (Directeur Général de l'école)



⁴ https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/documents/guide_re2020_version_janvier_2024.pdf